

Verlaufsplanung: Digitale Monopole

Datum: 01.12.2020, 8-8.30 Uhr

Fach: GRW

Klasse: 10a

Grobziel	Die SchülerInnen analysieren die Monopolstellung digitaler Konzerne und nehmen Stellung zum möglichen Umgang.
Politische Handlungsfähigkeit	Die SchülerInnen diskutieren die Notwendigkeit der Zerschlagung digitaler Konzerne und positionieren sich zu diesem ökonomischen Fallbeispiel. (1)
Politische Urteilsfähigkeit	Die SchülerInnen beschreiben Entwicklung, Aufbau und Stellung der GAFA-Konzerne insbesondere des Facebook-Konzerns. (2)
	Die SchülerInnen beurteilen die Marktstellung der GAFA-Konzerne und die Auswirkungen auf den Wettbewerb. (3)
	Die Schülerinnen bewerten ihre eigene Mitgestaltungsmöglichkeit in einem ökonomischen Veränderungsprozess. (4)
Methodische Fähigkeiten	Die SchülerInnen analysieren Statistiken zur Beschreibung und Beurteilung der GAFA-Konzerne. (5)

Zeit	Phase	Inhalte	Sozialform/ Methoden	Medien/ Material
7.50	Vor- bereitung			IAT, PPP, Materialien
8.00- 8.03	Einstieg	- Begrüßung - Umfragespiel: gestaffelt – „<i>Wer diese Plattform nutzt, darf sich setzen.</i>“ → Schüleraktivierung, -orientierung	Umfrage- spiel	IAT, PPP
8.03- 8.05	Überleitung	- Verdeutlichung der verbreiteten Nutzung der Plattformen im Alltag aller - →Notwendigkeit der Untersuchung - Reduzierung der Vielfalt an Plattformen auf wenige Konzerne - <i>Verteilen der Informationsmaterialien im Raum</i>	LV	
8.05- 8.15	Erarbeitung 1 (Ziel 5)	- SuS informieren sich mithilfe unterschiedlicher Materialien über die GAFA-Konzerne	Statistik- Rallye	IAT, PPP, Materialien GAFA- Konzerne
8.15- 8.20	Ergebnis- sicherung 1 (Ziel 2)	- Auswertung der Statistiken, Beschreibung von Bedeutung, Aufbau, und Entwicklung des Facebook-Konzern - Bezug zu Einstiegsbildern: Zuordnung der Plattformen zu wenigen Konzernen	LSG	IAT, PPP, Materialien GAFA- Konzerne
8.20- 8.30	Überleitung	- Nennung Stundenthema und problemorientierte Fragestellung: Digitale Monopole – Sollten Facebook und Co. Zerschlagen werden? - SuS übernehmen Überschrift in den Hefter - Wiederholung: Merkmale/Chancen/Grenzen der Marktformen: Polypol, Oligopol, Monopol →Überlegung möglicher Probleme digitaler Monopole - <i>Einteilung in Gruppen + Erklärung Aufgabenstellung</i>	LV	IAT, PPP Aufzeich- nungen der SuS

8.30-8.45	Erarbeitung 2/1	- arbeitsteilige Texterschließung: - SuS arbeiten Vorwürfe gegen die GAFA-Konzerne heraus und tragen diese in die Tabelle ein - Differenzierung: Überlegungen zu den Auswirkungen auf den Wettbewerb (Hausaufgabenbezug)	GA Gruppen- puzzle: EA in Experten- gruppe	IAT, PPP, Texte, Handout
8.45-8.50	Ergebnis- sicherung 2/1 (Ziel 3)	- Sicherung in GA - evtl. Ergänzungen auf Handout - Bezug zum Wettbewerb (Hausaufgabe)	GA Gruppen- puzzle: Experten- gruppe	IAT, PPP, Texte, Handout
	Überleitung	- <i>Wechsel in Expertengruppen</i>	LV	
8.50-9.10	Erarbeitung 2/2	- Rückbezug zur problemorientierten Frage der Stunde: Sollten Facebook und Co. zerschlagen werden? - Arbeit in Stammgruppen: → Austausch über Vorwürfe → Erarbeitung von Argumenten/Stellungnahme	GA: Stamm- Gruppe	IAT, PPP, Texte, Handout
9.10-9.20	Ergebnis- sicherung 2/2 (Ziel 1)	- Durchführung einer Diskussion - Positionierung einzelnen SuS	LSG/ SV	IAT, PPP
9.20-9.27	Ergebnis- sicherung (gesamt) (Ziel 4)	- Analyse des Zitats in Bezug auf Erarbeitungen - → Reflektieren des eigenen Verhaltens/der eigenen Position im Marktgeschehen durch die SuS	LSG	IAT, PPP
9.27-9.30	Abschluss	- Hausaufgabe: Analyse der Karikatur, → Lernplan Lernsax	LSG	IAT, PPP
	Puffer	- Analyse der Karikatur (Hausaufgabe)	LSG	IAT, PPP